

Критерии профессиональной оценки деятельности работников МОАУ СОШ № 4 для установления персональных повышающих коэффициентов

№ п\п	Критерии	Показатели, индикаторы
1	Персональная результативность профессиональной деятельности	1.1. Индивидуальные достижения (в связи с присуждением почетных званий, награждением государственными и ведомственными наградами, достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на городском, республиканском, всероссийском уровнях и др.)
		1.2. Сложность, напряженность и интенсивность труда.
		1.3. Выполнение особо важных, срочных работ не входящих в должностные обязанности и сроки их проведения.
		1.4. Результаты проверки деятельности структурного подразделения
		1.5. Отсутствие жалоб со стороны получателей муниципальных услуг
		1.6. Обобщение передового педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, презентации городского уровня и др.)
2	Внутреннее организационное взаимодействие	2.1. Эффективность взаимодействия со структурными подразделениями, учреждениями, организациями, учреждениями, органами власти
		2.2. Организация эффективной системы мониторинга основных направлений развития образования
		2.3. Качество проведения массовых мероприятий
		2.4. Отсутствие жалоб со стороны коллег, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, эффективность разрешения конфликтов
3	Инновационная деятельность	3.1. Инициативные предложения по повышению эффективности рабочего процесса
		3.2. Пилотные или системные исследования (педагогические, маркетинговые и т.д.) – организация программных исследований, обеспечивающих развитие образовательного и методического процесса.
		3.3. Разработка и апробация новых управленческих форм, технологий, механизмов
		3.4. Исследования удовлетворенности качеством муниципальных услуг, удовлетворенности персонала условиями труда, результативности социального партнерства, внедрения новаторских предложений по совершенствованию образовательного и методического процесса
4	Материальная ответственность	4.1. Сохранность вверенного материального имущества
		4.2. Обеспечение исправности технического состояния имущества
		4.3. Организация ремонтных работ
		4.4. Состояние отчетности и документооборота по материальным ценностям
5	Организация эффективной информационной и издательской деятельности	5.1. Создание информационных баз данных в сфере образования
		5.2. Разработка интеллектуальных продуктов: учебно-методические публикации, авторские курсы, методики и т.д.
		5.3. Поддержка информационных банков, систем, хранилищ, архивов.

		5.4. Динамика роста информационных банков (методических и дидактических материалов, банки клиентов, выпускников, аналитические и статистические материалы и т.д.)
6	Развитие МОАУ СОШ № 4	6.1. Создание и поддержка социально – привлекательного имиджа Учреждения
		6.2. Связи с социальными партнерами, участие в внешних проектах, динамика продвижения привлекательности образовательных услуг
		6.3. Активность участия в жизнедеятельности образовательной системы
		6.4. Соблюдение действующего законодательства (отсутствие нарушений законодательства РФ требований охраны труда и комплексной безопасности, по итогам проверок надзорных органов (количество и значимость нарушений в предписании, принятие мер по их устранению, оспаривание отдельных мероприятий в судебном порядке и др.))
7	Ведение учетной и отчетной документации	7.1.Паспорт мастерской, лаборатории, кабинета, оформление и санитарно-гигиеническое состояние помещения
		7.2.Наличие и состояние учебной деятельности
		7.3.Заполнение журналов обучения
		7.4.Своевременное заполнение отчетов и планирующей документации
		7.5.Ведение журналов по охране труда, проведение инструктажей
		7.6.Методическое обеспечение
		7.7.Систематизация учебно-наглядных пособий (схем, таблиц, технологических карт, медиатеки презентаций)
		7.9.Организация и проведение государственной итоговой аттестации
		7.10. Разработка контрольно-оценочных средств по учебной деятельности
		7.11.Первичные материалы диагностики обучающихся
		7.12.Дневник индивидуальных наблюдений
		7.13.Социальный паспорт группы
		7.14.Протоколы родительских собраний
		7.15.Заполнение портфолио обучающихся
		7.16. Своевременная сдача отчетной документации
		8
8.2.Владение формами и методами обучения и контроля		
8.3.Организация и проведение олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства		
8.4.Использование новых педагогических технологий. Владение ИКТ компетентностью		
8.5.Участие в олимпиадах (выставках) по творчеству и рационализации		
8.6.Наличие нормативных документов по защите прав личности		
8.7.Наличие методической литературы по проблемам воспитания		
8.8.Владение разными формами и методами воспитательной работы с группой		
8.9.Выступления по проблемам воспитания обучающихся		
8.10. Выполнение программ учебной работе в соответствии с требованиями ФГОС		
8.11.Отсутствие конфликтных ситуаций.		
8.12. Внедрение в содержание образования по дисциплине регионального компонента		
9	Самообразование и повышение квалификации	9.1.Участие в работе педагогического совета и методических комиссий
		9.2.Участие в мероприятиях, способствующих самообразованию и повышению квалификации
		9.3.Соблюдение трудовой дисциплины
		9.4.Выполнение требований охраны труда

		9.5.Взаимопосещаемость уроков
		9.6.Проведение открытых уроков, мероприятия на уровне учреждения
		9.7. Прохождение стажировки по профилю профессии (не реже 1 раза в три года)
		9.8. Повышение квалификации по профилю профессии (должности) (не реже 1 раза в 3 года)
		9.9. Аттестация на квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности (не реже 1 раза в 5 лет)
10	Организация работы в группе	10.1.Педагогический такт
		10.2.Дисциплина на уроке
		10.3.Совместная работа с преподавателями
		10.4.Сохранность контингента
		10.5.Дифференцированный подход к обучающимся на уроках
		10.6.Педагогическое стимулирование учебной деятельности обучающихся
		10.7. Создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося в группе при проведении урока
		10.8. Изучение личности каждого обучающегося в группе, его склонностей и интересов - диагностика личностного развития обучающегося, - диагностика уровня воспитанности обучающегося
		10.9.Помощь в развитии у обучающегося навыков общения
		10.10.Содействие саморазвитию личности обучающихся (организация деятельности по коррекции поведения)
		10.11.Умение организовывать коллективную творческую деятельность обучающихся как основу организации жизнедеятельности
		10.12.Умение правильно и разумно построить взаимоотношения с обучающимися, рациональная структура самоуправления
11	Организация внеучебной деятельности группы	11.1. Умение планировать внеурочную воспитательную работу
		11.2.Ежедневная встреча обучающихся, контроль в раздевалке, построение на линейку
		11.3.Организация питания обучающихся
		11.4.Проведение ежедневных «часов общения» (утренние 15-минутки)
		11.5.Проведение оздоровительных мероприятий, пропаганда ЗОЖ
		11.6.Дежурство по школе
		11.7.Уборка закрепленной территории
		11.8.Планирование системы работы с учетом интересов, особенностей обучающихся
		11.9.Содействие получению дополнительного образования (% обучающихся, охваченных дополнительным образованием)
		11.10.Организация и проведение общешкольного мероприятия
12	Организация совместной деятельности с членами социума	12.1.С преподавателями, работающими в группе – по изучению возможностей обучающихся, уровня их развития, организации познавательной деятельности
		12.2.Совместная деятельность с родителями по развитию познавательных и творческих способностей детей
		12.3. проблемные, не информационные, вопросы
		12.4.Совместная работа с социальным педагогом
		12.5.Контакт с руководителями объединений, кружков, секция, посещаемых обучающимися
		12.6.Актуальность проблем на родительских собраниях, контакт с родителями
13	Выполнение требований ФГОС	13.1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС по дисциплине.
		13.2. Выполнение учебной программы по предмету в полном объеме.

		13.3. Объективность оценки успеваемости обучающихся.
		13.4. % обучающихся освоивших вид деятельности
		13.5. % качества освоения обучающимися в группе по дисциплине (оценка «4» и «5»)
		13.6. % неаттестованных обучающихся в группе по предмету, по результатам полугодия, года
		13.7. % выпуска обучающихся, качество успеваемости обучающихся за полугодие, учебный год
14	Состояние учебно-материальной базы кабинета	14.1. Соблюдение санитарно-гигиенических, противопожарных норм и охраны труда в учебном кабинете.
		14.2. Оснащение кабинета по нормативам
		14.3. Систематизация и каталогизация оборудования и дидактических материалов.
		14.4. Эстетическое оформление кабинета
		14.5. Создание элементов образовательной инфраструктуры

Размер персонального повышающего коэффициента - до 1,85.